

Absentéisme scolaire : quelles interventions possibles, pour quelle efficacité ?

Résumé

L'absentéisme scolaire représente un problème d'importance considérable de nos jours, en vue des répercussions négatives qu'il peut engendrer, tant pour le jeune concerné que pour la société dans son ensemble. Les facteurs de risque de l'absentéisme se situent à plusieurs niveaux, à savoir dans le milieu familial, l'environnement scolaire, ou directement sur le plan des caractéristiques personnelles de l'élève en question. Afin de réagir face à ce fléau, de nombreux programmes ont vu le jour à différents endroits dans le monde. La littérature actuelle sur le sujet s'accorde pour les classer dans trois catégories : les interventions scolaires, judiciaires, ou communautaires. Nous cherchons, par le biais de ce travail, à comprendre en quoi ces approches diffèrent ou se ressemblent, mais aussi à découvrir leurs principales répercussions. Pour cela, nous les décrivons et comparons plusieurs de leurs caractéristiques, à savoir les acteurs qu'elles impliquent, les stratégies qu'elles mobilisent ainsi que les niveaux auxquels elles interviennent, les aspects temporels de leurs mises en œuvre, et finalement les effets qu'elles occasionnent. Nous présentons également un exemple de programme mis en place pour chaque type d'intervention, afin de les approfondir quelque peu et de pouvoir en discuter les résultats dans notre analyse.

Mots-clés

- Absentéisme scolaire
- Fréquentation scolaire
- Scolarité
- Intervention